

Электронное портфолио воспитателя Ооржак Лады Сергеевны



№	Наименования	
1	Фамилия Имя Отчество	Ооржак Лада Сергеевна
2	Образование (учреждение, специальность, год окончания)	Среднее, Кызылский педагогический колледж ТГУ, преподавание начальных классов, 2006 г.
3	Место работы (полное наименование учреждения)	МБДОУ д/с «Аленушка»
4	Должность	воспитатель
5	Общий трудовой стаж, стаж педагогической работы	17
6	Стаж в данной должности	9
7	Наличие квалификационной категории, номер приказа, дата присвоения	-
8	Заявленная квалификационная категория	первая
9	Ссылка размещения аттестационных материалов	oorzhak77lada@mail.ru . 89235479146
10	Веб-сайт	http://kara-haak.tuvasadik.ru , https://nsportal.ru/oorzhak-lada-sergeevna

ДИПЛОМ ЯВЛЯЕТСЯ
ГОСУДАРСТВЕННЫМ ДОКУМЕНТОМ
О СРЕДНЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ
ОБРАЗОВАНИИ

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

Регистрационный номер

562

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КЫЗЫЛСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ТЫВИНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

ДИПЛОМ

СБ 5159008

Решением
Государственной аттестационной комиссии
от 01 февраля 2006 года

Ондар Ладе

Сергеевне

присваивается квалификация
УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

по специальности
ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ



Л. К.
Лада
Сергеевна
15 ФЕВРАЛЯ 2006 г.

1. Продуктивность образовательной деятельности педагогического работника
1.1. Результаты и динамика освоения основной образовательной программы воспитанниками в
межаттестационный период.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Аленушка» с Кара-Хаак
муниципального района «Кызылский кожуун» Республики Тыва

667907, Тыва Республика, район Кызылский, село Кара-Хаак,
улица Саморокова, дом 4,
Контакты: тел +7(39422)91487, E-mail: alonushka253@mail.ru

Аналитическая справка о результатах и динамике освоения образовательной
программы воспитанниками в межаттестационный период воспитателя МБДОУ
детского сада «Аленушка» с. Кара-Хаак
Ооржак Лады Сергеевны

Основная задача заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияния образовательного процесса на развитие дошкольника, организуемого в МБДОУ д/с «Аленушка» с Кара-Хаак.

Мониторинг (результаты и динамика) освоения образовательной программы проводится 2 раза в год (сентябрь-май).

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы. Он основывался на анализе достижения детьми промежуточных результатов. С помощью мониторинга оценивалась степень продвижения дошкольника в образовательной программе. Мониторинг проводился воспитателем Ооржак Л.С. на основе наблюдения и анализа продуктов детских видов деятельности в усвоении детьми образовательной программы по всем 5 образовательным областям.

Периодичность мониторинга обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, которая не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса.

Воспитатель Ооржак Л.С. постоянно использует в своей работе здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, личностно-ориентированные, игровые технологии, технологии проектной и исследовательской деятельности.

Получаемая в ходе мониторинга информация является основанием для прогнозирования деятельности, осуществления необходимой коррекции, инструментом оповещения родителей о состоянии и проблемах, выявленных у ребенка.

По результатам диагностики заметно прослеживается положительная динамика развития всех детей. Анализ полученных результатов позволяют говорить о хорошем уровне освоения программных задач.

В течение всех учебных годов образовательная деятельность с детьми проводилась системно, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей. Велась индивидуальная работа с детьми по закреплению знаний, полученных на занятиях в утреннее и вечернее время.

За счет положительного эмоционального климата в группе дети стали более раскрепощены, с удовольствием участвуют в ролевых играх, играх-драматизациях, в общении друг с другом и взрослыми дети используют все части речи, научились правильно отвечать на вопросы по содержанию сюжетных картин, прочитанного художественного произведения. Запоминают и рассказывают с помощью взрослого стихотворения, потешки и считалки.

У детей сформировано положительное отношение к труду взрослых, появляется желание принимать участие в посильном труде, умении преодолевать небольшие трудности. Появились навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице; сформированы элементарные представления о том, что хорошо и что плохо.

Очевиден положительный результат проделанной работы; низкий уровень усвоения программы детьми отсутствует, различия в высоком, среднем уровне не значительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности. За 4 учебных года уровень освоения

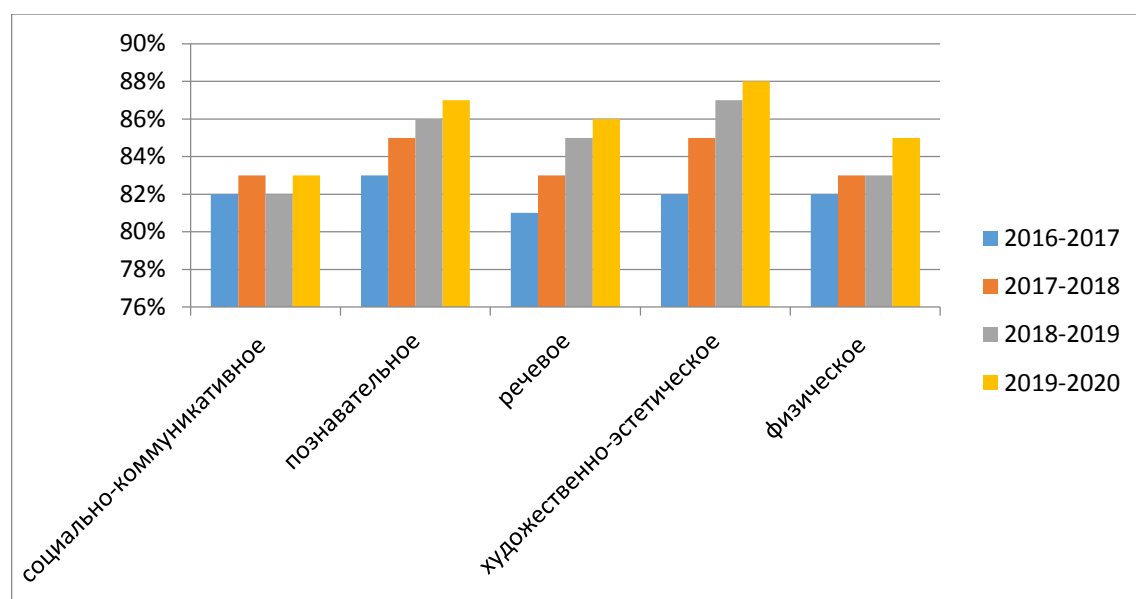
программы составил-80%.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие», входит в социально-личностное развитие детей. Оно направлено на достижение целей освоения первоначальных представлений социального характера и включения детей в систему социальных отношений через решение следующих задач:

- развитие игровой деятельности детей;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам со сверстниками и взрослыми:
- формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.

Педагог умело руководит и направляет детей через художественные произведения, прогулки закреплять первичные представления о правилах дорожного движения, тем самым развивая у них наблюдательность, внимание при движении на дороге.

Показатели обучения по образовательной программе



Наименование образовательных областей	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
речевое развитие	81%	83%	85%	86%
социально-коммуникативное развитие	82%	83%	82%	83%
познавательное развитие	83%	85%	86%	87%
художественно-эстетическое развитие	82%	85%	87%	88%
физическое развитие	82%	83%	83%	85%

Вывод: По результатам сравнительного анализа освоение детьми образовательной программы за период 2016-2020гг. можно сделать следующий вывод, что прослеживается положительная динамика развития воспитанников у воспитателя Ооржак Л.С., также удалось достичь положительных результатов в освоении образовательной программы. Очевиден положительный результат проделанной работы; низкий уровень усвоения программы отсутствует, различия в высоком, среднем уровне незначительны, знания детей прочные. они способны применить их в повседневной деятельности. Уровень освоения программы детей составляет **83%**.

Заведующая МБДОУ д/с «Аленушка»

Старший воспитатель: Салчак А.А.



1.2. Результативность использования здоровьесберегающих технологий

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Аленушка» с Кара-Хаак
муниципального района «Кызылский кожуун» Республики Тыва

667907, Тыва Республика, район Кызылский, село Кара-Хаак,
улица Саморокова, дом 4,
Контакты: тел +7(39422)91487, E-mail: alonushka253@mail.ru

Аналитическая справка об использовании в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий воспитанниками в межаттестационный период воспитателя МБДОУ д/с «Аленушка» с Кара-Хаак Ооржак Лады Сергеевны

Здоровьесберегающие технологии имеют особое значение, так как данная деятельность формирует у детей стойкую мотивацию на здоровый образ жизни, полноценное развитие, повышает результативность воспитательно-образовательного процесса.

Мониторинг (результаты и динамика) в образовательном процессе проводятся 2 раза в год (сентябрь-май).

Воспитатель Ооржак Лада Сергеевна успешно использует следующие здоровьесберегающие технологии, которые реализует с помощью различных форм и методов.

<i>Виды здоровьесберегающих педагогических технологий</i>	<i>Время проведения в режиме дня</i>	<i>Особенности методики проведения</i>
Технологии сохранения и стимулирования здоровья Динамические паузы	Во время занятий, 2-5 мин., по мере утомляемости детей	Используется для всех детей в качестве профилактики утомления. Включают в себя элементы гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики и других в зависимости от вида занятия
Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в групповой комнате - малой со средней степенью подвижности	Игры подобраны в соответствии с возрастом ребенка, местом и временем проведения.
Технологии эстетической направленности	Реализуются на занятиях художественно-эстетического цикла, в оформлении помещений к праздникам и др.	Осуществляется на занятиях по программе ДОУ, а также по специально запланированному графику мероприятий. Особое значение имеет работа с семьей, привитие детям эстетического вкуса
Пальчиковая гимнастика	Индивидуально, или с подгруппой ежедневно	Проводится со всеми детьми, особенно с речевыми проблемами. Проводит в любой удобный отрезок времени (в любое удобное время)

Гимнастика бодрящая	Ежедневно после дневного сна, 5-10 мин.	Форма проведения различна: упражнения на кроватках, обширное умывание; ходьба по массажным коврикам; легкий бег из спальни в группу с разницей температуры в помещениях и другие в зависимости от условий ДОУ
2. Технологии обучения здоровому образу жизни Физкультурное занятие	2 раза в неделю в спортивном зале	Занятия проводятся в соответствии с программой, по которой работает ДОУ. Перед занятием необходимо хорошо проветрить помещение
Проблемно-игровые (игротренинги и игротерапия)	В свободное время, можно во второй половине дня. Время строго не фиксировано, в зависимости от задач, поставленных педагогом.	Занятие организуется не заметно для ребенка, посредством включения себя в процесс игровой деятельности
Коммуникативные игры	1-2 раза в неделю по 30 мин.	Занятия строятся по определенной схеме и состоят из нескольких частей. В них входят беседы, этюды и игры разной степени подвижности, занятия рисованием, лепкой и др.
Сказкотерапия	2-4 занятия в месяц по 30 мин.	Занятия используются для психологической терапевтической и развивающей работы. Сказку рассказывает взрослый, либо это может быть групповое рассказывание.

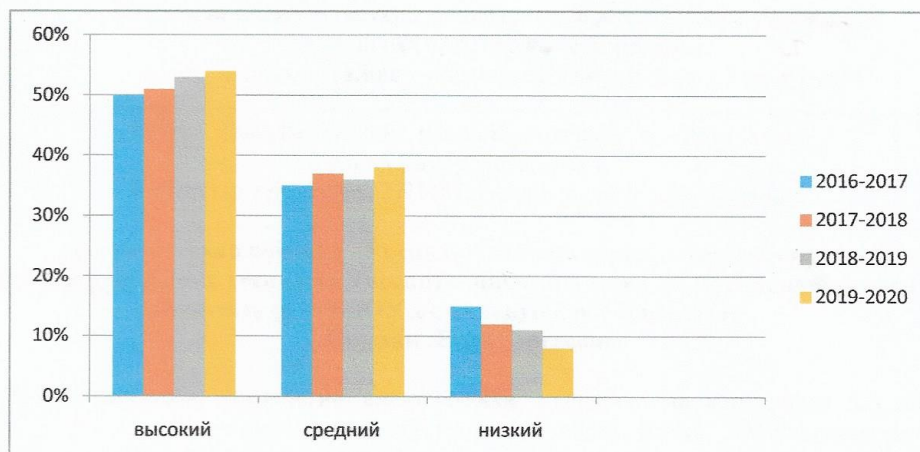
Формы и методы оздоровления детей

№	Формы и методы	Содержание
1	Обеспечение здорового ритма жизни	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Шадящий режим (адаптационный период); ➤ Организация гигиенических условий в соответствии с медицинскими требованиями; ➤ Организация режима дня и учебной непосредственной образовательной деятельности в соответствии с СанПиН

2	Физические упражнения	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Утренняя гимнастика; Физкультурная непосредственная образовательная деятельность; ✓ Подвижные игры: спортивные игры; пешие прогулки
3	Гигиенические и водные процедуры	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Умывание; ✓ Мытье рук; ✓ Игры с водой
4	Свето-воздушные ванны	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проветривание помещений; ✓ Прогулки в свежем воздухе; ✓ Обеспечение температурного режима и чистоты воздуха
5	Свето и цветотерапия	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Обеспечение светового режима; ✓ Цветовое и световое сопровождение среды и учебного процесса
6	Витаминизация	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Витамин С
7	Спецзакаливание	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Босоножье; ✓ Дыхательная гимнастика; ✓ Точечный массаж
8	Активный отдых	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Развлечение; ✓ Праздники; ✓ Игры-забавы; ✓ Дни здоровья
9	Психогимнастика и аутотренинг	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы; ✓ Игры-тренинги на подавление отрицательных эмоций; ✓ Коррекция поведения
10	Музыкальная терапия	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Музыкальное сопровождение режимных моментов; ✓ Музыкальное оформление фона занятий; музыкальное оформление театральной деятельности
11	Пропаганда здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Тематические занятия, беседы, игры и упражнения

Результаты диагностики физической подготовленности детей

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Высокий уровень	50%	51%	53%	54%
Средний уровень	35%	37%	36%	38%
Низкий уровень	15%	12%	11%	8%



Вывод: Перечисленные формы и методы оказывают большое влияние на повышение уровня знаний и умений детей по физическому воспитанию, где дети проявляют выдержку, творчество в двигательной деятельности, демонстрируют грандиозность, выразительность движений.

Сравнивая показатели диагностики детей, можно увидеть достаточно положительный результат. Прослеживается динамика повышения физической подготовленности детей, соответствующей их возрасту, а также виден темп роста физических качеств.

Нельзя не отметить и то, что у воспитанников Лады Сергеевны остается стабильным посещение детей за отчетный период 2016-2020 годы. По укреплению и сохранению здоровья, снижению заболеваемости способствует эффективное применение воспитателем здоровьесберегающих технологий. Об этом свидетельствует мониторинг уровня здоровья воспитанников.

Применение в работе Ооржак Л.С. в полном объеме здоровьесберегающих технологий повышает результативность воспитательно-образовательного процесса. Формирует у воспитанников и их родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья. Комплекс вышеперечисленных мероприятий, технологий и приемов формирует у воспитанников Ооржак Л.С. стойкую мотивацию на здоровый образ жизни, полноценное развитие ребенка.

Достоверность данных подтверждаю

от «24» марта 2020г.

Заведующая МБДОУ д/с «Малыш» Даржаа А.М.

Старший воспитатель Салчак Салчак А.А.



1.3. Организация коррекционно-развивающей работы с воспитанниками.

**Аналитическая справка о коррекционно-развивающей работы с воспитанниками в межаттестационный период воспитателя МБДОУ
д/с «Аленушка» с Кара-Хаак муниципального района «Кызылский кожуун» Республики Тыва
ООРЖАК ЛАДЫ СЕРГЕЕВНЫ**

Направление работы (специалист)	Программы и технологии	Кол-во часов (занятий) периодичность	Форма проведения	Совместная /самостоятельная деятельность	Образовательная деятельность Задачи:
Педагогическая помощь (воспитатель) Ооржак Л.С.	Тимофеева Е.Ю., Чернова Е.И. «Пальчиковая гимнастика». Н.В. Нищева «Веселая артикуляционная гимнастика». О.С. Ушакова, А.Г. Арушанова «Придумай слово». А.И. Сорокина «Дидактическая игра в детском саду». А.К. Бондаренко «Дидактические игры в детском саду».	ежедневно	Индивидуальная образовательная деятельность	Через д/и , упражнения, рассматривание картин, чтение рассказов и сказок.	- актуализировать предметный, качественный и глагольный словарь; - закреплять обобщающие понятия; - закреплять умение употреблять синонимы, антонимы; - способствовать развитию эмоционально-волевых качеств личности: организованности, активности, сосредоточенности

**Индивидуальный образовательный маршрут
на период с декабря 2019 г. по февраль 2020г. для воспитанника средней группы**

Возраст ребенка: 3 года 1 мес

Пол: мужской

Проблема: недостаточно развитый словарный запас воспитанника, в соответствии с возрастными требованиями.

ЦЕЛЬ РАБОТЫ:

Обогащение словарного запаса в соответствии с возрастными особенностями посредством использования специально подобранных дидактических игр и речевых упражнений.

Индивидуальный образовательный маршрут на воспитанника средней группы на период декабрь 2019г – февраль 2020г.

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Артикуляционная гимнастика	*		*		
Дыхательная гимнастика					*
Пальчиковая гимнастика		*		*	
Мелкая моторика	*		*		
Лексическая сторона речи	*				
Грамматический строй речи		*			
Связная речь		*			*
Худ литература				*	
Режиссерская игра			* третья		

1 раздел. Игры на развитие мелкой моторики.

Цель. Развивать мелкую моторику пальцев и кистей рук.

Декабрь	Январь	Февраль
1. Лепка по замыслу (из теста).	1. Крупный лего-конструктор.	1. Пазлы 8 частей.
2. Пазлы 8 частей.	2. Сенсорный коврик.	2. Мозаика.
3. Нанизывание бус.	3. Рисование красками.	3. Шнуровка «Фрукты».
4. Обведение трафаретов «Овощи».	4. Нанизывание бусинок в виде фигурок животных.	4. Лепка по замыслу (пластилин).
5. Вырезывание квадратов ножницами.	5. Мозаика (по образцу).	5. Поделка из природного материала. «Лесовичок».
6. Шнуровка «Транспорт».	6. Вырезывание треугольников ножницами.	6. Раскраски карандашами.
7. Рисование мелками.	7. Аппликация «Снеговик».	7. Нанизывание пуговиц на шнурок.
8. Мозаика.	8. Лепка из теста «Пирамидка».	8. Вырезывание ножницам прямоугольников

2 раздел. Пальчиковая гимнастика. Книга «Пальчиковая гимнастика». Авторы Тимофеева Е.Ю., Чернова Е.И.

Цель. Стимулировать развитие обоих полушарий мозга. Активизировать и развивать речь, память, артистизм.

Декабрь	Январь	Февраль
1. «Зайчик», стр.61	1. «Кукла», стр. 65	1.«Хитрый ежик»,стр.75
2.«Часики», стр.62	2. «Строим дом», стр. 68	2. «Метели», стр. 77
3. «Котик», стр. 64	3. « Анюточки», стр. 70	3. «Каша», стр. 79
4.«Прогулка», стр. 66	4. «Семейка», стр. 71	4. «Совушка», стр. 35

3 раздел. Дыхательная гимнастика.

Цель. Развивать речевое дыхание, формировать правильную речь ребёнка.

Декабрь	Январь	Февраль
1. «Веселый ветерок»	1.«Пузырики».	1.«Мышка и мишка»
2. «Наши уточки с утра»	2.«Насосик»	2. «Ветерок»
3.«Волшебная дудочка»	3.«Говорилка»	3.«Курочки»
4. «Бабочка лети»	4. «Самолёт»	4. «Пчелка»

4 раздел. Артикуляционная гимнастика.

Цель. Выработка правильных, полноценных движений и определенных артикуляционных органов, необходимых для правильного произношения звуков и объединение простых движений в сложные.

Декабрь	Январь	Февраль
1. «Часики»	1. «Щенок»	1. «Вкусное варенье»
2. «Вкусное варенье»	2. «Устала собака»	2. «Орешек»
3. «Месим тесто»	3. «Клювик»	3. «Киска сердится»
4. «Слоник пьёт»	4. «Котенок лакает молоко»	4. «Маятник»

5 раздел. Развитие грамматического строя речи.

Цель. Развивать грамматический строй речи, обогащать словарный запас, формировать восприятие, наглядно-образное мышление и внимание.

Декабрь	Январь	Февраль
1. «Кто что делает?».	1.«Подскажи словечко».	1. «Животные и их детеныши.
2. «Чей голос?»	2. «Кто может совершать эти действия?»	2. «Что бывает круглым?»

3.«Чудесный мешочек»	3. «Из чего сделано?»	3. «Обобщающие понятия»
4. «Кто больше назовет».	4. «Лови да бросай - цвета называй».	4. «Назови ласково».

6 раздел. Коммуникативная деятельность.

Ознакомление с художественной литературой.

Цель: Учить отвечать на вопросы по содержанию сказки. Развивать эмоциональную отзывчивость на художественные произведения.

Декабрь	Январь	Февраль
1. Чтение сказки «Колобок».	1.Чтение сказки «Волк и семеро козлят».	1. Чтение сказки «Маша и медведь».
2. Разучивание стихотворений «Шагаа келди», «Арбай-Хоор».	2. Разучивание стихотворения А. Барто «Снег».	2. Разучивание потешки «Как у нашего кота».
3. Составление описательного рассказа об игрушке «Дед Мороз» .	3.Составление описательного рассказа об игрушке, (о волке).	3. Составление описательного рассказа об игрушке,(о котике).
4. Рассматривание картины «Собака со щенятами».	4. Рассматривание картины «Дети играют в кубики».	4.Рассматривание картины Медведица с медвежатами».

7 раздел. Режиссёрская игра.

Цель: Учить удерживать темп и выразительность игры, сохраняя целостность сюжета. Формировать умение отмечать начало и конец сказки.

Декабрь	Январь	Февраль
Сказка «Колобок»	Сказка «Волк и семеро козлят»	Сказка «Маша и медведь»

8 раздел. Работа с родителями.

Декабрь	Январь	Февраль
«Возрастные нормы развития речи детей»	«Роль артикуляционной гимнастики в правильном звукопроизношении».	«Развитие мелкой моторики у детей».

Достигнутые результаты

Активная речь	Понимание речи	Словарный запас
<p>Владеет словарем примерно 1000 - 1200 слов. Начинает употреблять сложные предложения. Говорит предложениями из 4-5 слов.</p> <p>Задаёт много вопросов, использует слова «Кто?» и «Почему?»</p> <p>Использует выражения типа: «я думаю, что....», «я надеюсь, что....»</p> <p>Правильно употребляет глаголы в прошедшем времени.</p> <p>Легко заучивает стихи на тувинском языке, чем в русском.</p>	<p>Понимает сложноподчинённые предложения, значения предлогов вне конкретной привычной ситуации. Слушает длинные сказки и рассказы.</p> <p>Выполняет просьбы и команды, даже если нужный предмет не находится в поле зрения.</p> <p>Внимательно слушает на занятиях педагога, действует по предложенному плану, самостоятельно выполняет поставленную задачу</p>	<p>Знает и использует в повседневной речи</p> <ul style="list-style-type: none"> • существительные, обозначающие профессии учитель, печник, плотник, тракторист, комбайнер, фермер, предприниматель; • названия техники - экскаватор, подъёмный кран, трактор, комбайн, снегоочистительная машина, пылесос и др; • прилагательные, обозначающие признаки предметов - светлый, красный, темный, сладкий, кислый, горький, крепкий, звонкий, веселый и др; • наречия, характеризующие отношение людей к труду - старательно, умело, бережно, • глаголы, характеризующие трудовую деятельность людей

Достоверность данных подтверждаю

от « 24 » марта 2020 г.

Заведующая МБДОУ д/с «Аленушка»  Даржаа А.М.

Старший воспитатель:  Салчак А.А.



1.4. Организация развивающей предметно-пространственной среды (описания развивающих центров фотоматериала, аналитическая справка).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Аленушка» с Кара-Хаак
муниципального района «Кызылский кожуун» Республики Тыва

667907, Тыва Республика, район Кызылский, село Кара-Хаак,
улица Саморокова, дом 4,
Контакты: тел +7(39422)91487, E-mail: alonushka253@mail.ru

Аналитическая справка по организации развивающей предметно- пространственной среды в группе воспитателя МБДОУ д/с «Аленушка» с Кара-Хаак Ооржак Лады Сергеевны

Программа ФГОС направлена на:

- ❖ Создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- ❖ На создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание программы должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей:

- ❖ Социально-коммуникативное развитие;
- ❖ Познавательное развитие;
- ❖ Речевое развитие;
- ❖ Художественно-эстетическое развитие;
- ❖ Физическое развитие.

В группе находятся следующие центры активности по познавательному развитию:

- ❖ Центр природы;
- ❖ Центр экспериментирования;
- ❖ Центр сенсорного и математического развития;
- ❖ Центр конструирования;
- ❖ Центр безопасности;
- ❖ Центр познавательного развития Наполняемость центров активности:

Центр природы и экспериментирования:

- Комнатные растения;
- Календарь природы;
- Материалы для развития трудовых навыков;
- Паспорта растений;
- Папка-передвижка на экологическую тематику;
- Макеты;
- Материал для проведения элементарных опытов;
- Обучающие и дидактические игры по экологии;

- Природный и бросовый материал;
- Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы.

Центр сенсорного и математического развития:

- Дидактический материал;
- Дидактические игры;
- Настольно-печатные игры;
- Познавательный материал.

Центр конструирования:

- Напольный строительный материал;
- Пластмассовый конструктор;
- Схемы для моделей из конструктора и деревянных кубиков.

Центр безопасности:

- Дидактический материал;
- Дидактические игры;
- Дорожные знаки;
- Макет дороги;
- Материал по ОБЖ и ПДД;
- Атрибуты для сюжетно-ролевой игры;
- Настольно-печатные игры.

Познавательное развитие:

- Материал по теме недели.

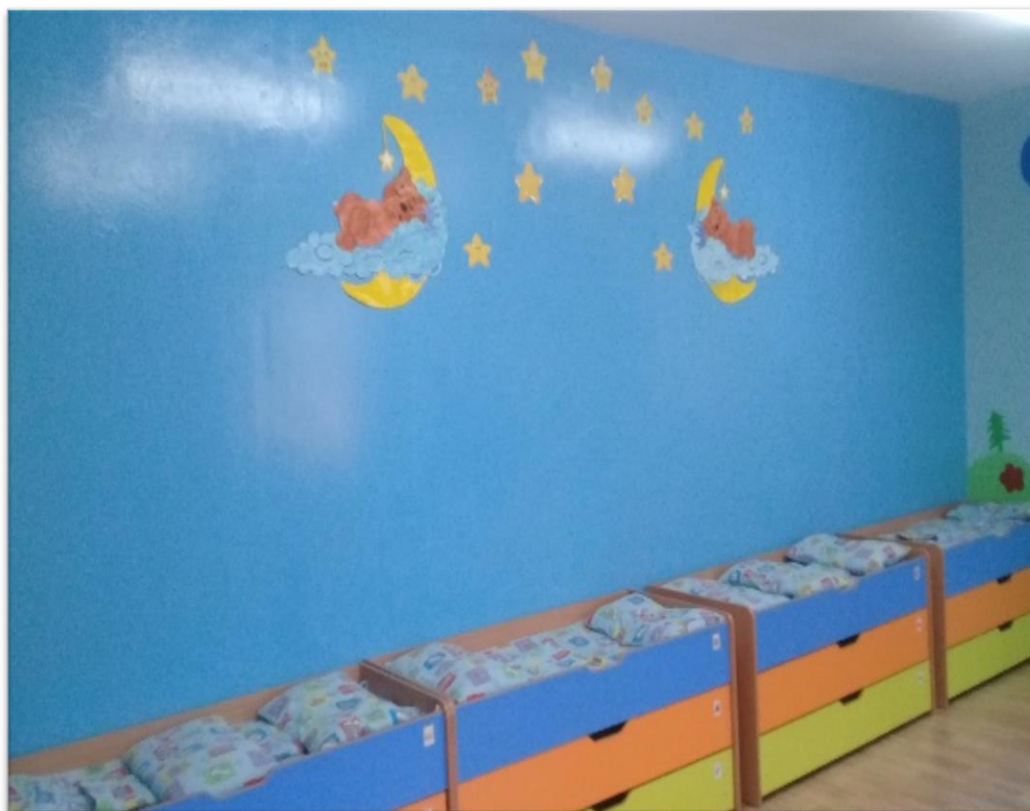
Развитие в дошкольном возрасте – это совместное движение педагога и ребенка. Задача педагога в том, чтобы деликатно и ненавязчиво вести ребенка в том направлении, которое действительно соответствует его собственной траектории развития (см. Приложение №1)

Достоверность данных подтверждаю
от «24» марта 2020г

Заведующая МБДОУ «Алсуушица»  Даржаа А.М.

Старший воспитатель:  Салчак А.А.





Спальня



Учебная зона



Уголок сюжетно-ролевой игры «Больница»



Умывальная зона





Уголок природы



Развивающий сенсорный уголок



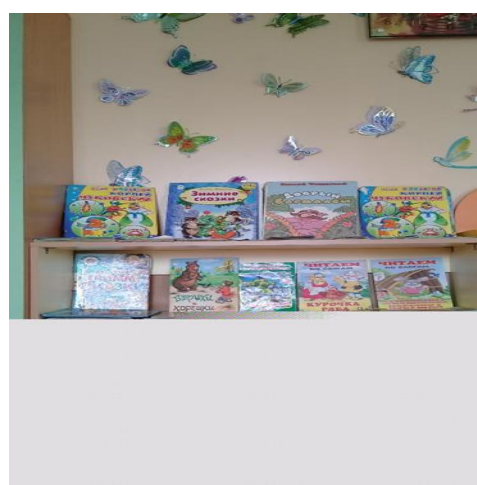
Уголок безопасности



Уголок сюжетно-ролевой игры Кухня



Театральный уголок




Книжный уголок



Игровая зона


1.5.Результаты творческой деятельности воспитанников, подготовка победителей и призеров (конкурсы, турниры, выставки, фестивали) для воспитателей, спортивные мероприятия для инструкторов по физической культуре, музыкальные и танцевальные конкурсы для музыкальных руководителей и хореографов.

На уровне ДОУ				
№	Учебный год	Название конкурса	Ф.И. участника	результат
1	2017-2018	Конкурс лучший национальный костюм «Тыва хевим чоргааралым» посвященный к празднику Шагаа-2017	Акентьева Милена	1 место 
2	2017-2018	Конкурс лучший национальный костюм «Тыва хевим чоргааралым» посвященный к празднику Шагаа-2017	Сильбисал Ая-Сай	2 место 
3	2018-2019	Спортивно-музыкальный конкурс «Зимние забавы»	Старшая группа Команда «Гномики»	1 место 
4	2018-2019	Спортивно-музыкальный конкурс «Зимние забавы»	Старшая группа Команда «Снежинки»	2 место

				
5	2017-2018	Конкурс «Лучший танец орла» посвященный к празднику Шагаа-2017	Балган Доржу	1 место 
6	2017-2018	Конкурс детских рисунков «Праздничный калейдоскоп» посвященный к празднику Шагаа - 2017	Опежик Аюш	1 место 
7	2017-2018	Конкурс детских рисунков «Праздничный калейдоскоп» посвященный к празднику Шагаа - 2017	Салчак Арья	2 место 
8	2017-2018	Конкурс детских рисунков «Праздничный	Салчак Аюша	3 место

		калейдоскоп» посвященный к празднику Шагаа - 2017		
9	2019-2020	Конкурс чтецов «Мама солнышко моё» ко Дню матери	Ооржак Сугдер 1 место	
10	2019-2020	Конкурс чтецов «Мама солнышко моё» ко Дню матери	Аранчын Заян 2 место	

Муниципальный уровень

№	Учебный год	Название конкурса	Ф.И. участника	Результат
1	2016-2017	Конкурс поделок и рисунок по ПДД в номинации «Самостоятельная работа ребенка»	Опежик Аюш	1 место 

2	2017-2018	Конкурс чтецов «Краски Осени» в номинации «Лучший исполнитель стихов на русском языке	Акентьева Милена 3 место	
3	2018-2019	Соревнование по борьбе «Хуреш» посвященный к празднованию Шагаа-2019	Сарыг-оол Байыр-Белек	3 место 
4	2018-2019	Соревнование по борьбе «хуреш» посвященный к празднованию Шагаа-2019	Ондар Айдыс	Тиилелгеже чуткул 
5	2018-2019	Соревнование по борьбе «хуреш» посвященный к празднованию Шагаа-2019	Монгуш Кудер	Тиилелгеже чуткул 

Региональный уровень				
№	Учебный год	Название конкурса	Ф.И. участника	результат
1	2017-2018	Республиканский заочный конкурс рисунков «Праздничный калейдоскоп» в номинации «Шагаа»	Ховалыг Сундуя	3 место 
2	2017-2018	Республиканский конкурс рисунков «День Великой Победы», посвященном празднованию 72-годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Сундуй Аюжан	За активное участие 
3	2017-2018	Республиканский заочный конкурс детского творчества и методических разработок педагогов образовательных организаций «Мы и дорога»	Дажынай Аюша	За активное участие 
4	2017-2018	Республиканский заочный конкурс детского творчества «Новогодняя мастерская»	Салчак Айрат	За активное участие 

5	2018-2019	Республиканский заочный конкурс детского творчества и методических разработок педагогов образовательных организаций «Мы и дорога»	Салчак Надежда	За активное участие
6	2018-2019	Республиканский заочный конкурс детского творчества и методических разработок педагогов образовательных организаций «Мы и дорога»	Сыгыр-оол Норбу	За активное участие



2.2.-2.4. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведения открытых педагогических мероприятий на уровне ДОУ.

Протокол посещения НОД

Дата 10.12.2018г группа старшая предмет Ознакомление с природой
 Ф.И. О. воспитателя Сергеева Анна Сергеевна
 Ф.И.О. посещающего Андреев А.В., Сафонов А.А., Мокрушова А.В.
 Количество воспитанников на занятии 13
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие) имеется
 Готовность к занятию хорошая
 Цель посещения: открытие занятии на уровне ДОУ.
 Тема НОД: Зимнее путешествие.
 Цель, задачи НОД: повышение уровня сформированности экологических знаний и представлений детей.
 Образовательные: закрепить знания о поведении в природе, бережном отношении.
 Развивающие: развивать слуховое, мышление, связную речь.
 Воспитательные: воспитывать добрые отношения к природе.
 Цель НОД обсуждается, согласуется с учащимися, задается воспитателем, ставится проблема
 Тип НОД: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.
 Форма НОД: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое путешествие.
 Организация НОД, этапы НОД: опрос - _____ минут, актуализация знаний - _____ минут, объяснение нового материала - _____ минут, закрепление изученного - _____ минут, самостоятельная работа - _____ минут, домашнее задание - _____ минут, итог НОД - _____ минут.
 Другие этапы: _____
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль воспитателя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса) другое _____
 Количество опрошенных воспитанников _____
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): оптимально.

Методы	На каких этапах НОД используются
Объяснительно-иллюстративные	В организационном этапе.
Репродуктивные	В основном этапе.
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	В основном и заключительном этапе.
Частично-поисковые	В основном этапе
Исследовательские методы	В заключительном этапе
Другие методы, приемы	использование образовательных технологий.

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный
подход, рациональное сочетание форм работы групповое, индивидуальное
Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая,
дифференцированная), на каком этапе НОД групповое
Эффективность - хорошая, количество времени - 15 мин., уровень (репродуктивный,
частично-поисковый, исследовательский).
Подготовлена предшествующими этапами НОД - подготовлена
Организация работы со способными учащимися высшая более сложные задания.
Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) Проектор.
Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)
Композиция НОД (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость
переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог НОД) ведется
Темп ведения НОД (оптимальный, доступный): оптимальный.
Плотность (достаточная): достаточная
Психологический климат, учет РУВ, особенностей воспитанников (уровень
сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.):
учитывается
Активность и работоспособность воспитанников (высокая, средняя, низкая)
высокая
Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации,
новой ситуации) осмысление в сходной ситуации.
Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, практические
навыки) ведется
Учет воспитателем при организации НОД дня недели, места в расписании, степени
утомления воспитанников
учитывается
Занятие окончено вовремя, после звонка.
Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.
Занятие построено методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали
увеличению мотивации, познавательной активности воспитанников. Занятие достиг
поставленных целей, результативно)

Эксперты

1. Аржаа А.Н.
Сайгак А.А.
Монгуш А.З.



Экспертный лист для оценивания НОД воспитателей ДОО и прочих педагогических работников в соответствии с ФГОС

Ф.И.О. педагога Сергеев Лидия Сергеевна

Тема Мини-путешествие

Предмет, должность Природоведение с природой воспитатель

Заявленная квалификационная категория Первая

Эксперты Артман А.И. - заведующая, Салгач А.А. - старший воспитатель, Мельни А.В. - воспитатель

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1.	Установление интегративных связей	Взаимосвязь разнообразных видов деятельности, содержание	0	4	6	8	10
2	Оценка правильности выбора построения структуры занятия по ФГОС	Выдержанность сюжетной линии на протяжении всего занятия. Логический переход из одного этапа в другой.	0	4	6	8	10
3	Соблюдение санитарно-гигиенических норм к организации деятельности детей	Наличие эмоциональных разрядок, место и длительность ТСО, чередование видов преподавания.	0	4	6	8	10
4	Методическая компетентность	Соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей	0	4	6	8	10
5	Общая культура педагога	Педагогический такт, культура речи, коммуникативная культура	0	4	6	8	10
Сумма баллов			44 балла				

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов

от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень

от 31 до 39 – урок имеет хороший уровень

от 25 до 30 – урок имеет средний уровень

от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты Артман А.И.



подпись Салгач А.А. расшифровка подписи

подпись Салгач А.А. расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения « 10 » 12 20 18 г.

Ознакомлен(а) Сергеев (расшифровка подписи)

Протокол посещения НОД

Дата 20.11.2019г. группа средняя предмет Мелка
 Ф.И. О. воспитателя Вертман Лидия Сергеевна
 Ф.И.О. посещающего Вертман Л.И., Вертман А.А., Сити С.И.
 Количество воспитанников на занятии 10
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие) имеется
 Готовность к занятию хорошая
 Цель посещения: открытие занятии на уровне АСУ.
 Тема НОД: "Уточка"
 Цель, задачи НОД: Учить детей лепить предмет, состоящий из
образовательные: нескольких частей.
Развивающие: развивать воображение, уверенность в себе, самостоятельность.
Воспитательные: воспитывать аккуратность в работе с пластилином.
 Цель НОД обсуждается, согласуется с учащимися, задается воспитателем, ставится
 проблема
 Тип НОД: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний,
комбинированный.
 Форма НОД: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет,
другое
 Организация НОД, этапы НОД: опрос - _____ минут, актуализация знаний - _____
 минут, объяснение нового материала - _____ минут, закрепление изученного - _____
 минут, самостоятельная работа - _____ минут, домашнее задание - _____ минут, итог
 НОД - _____ минут.
 Другие этапы: _____
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль воспитателя, сочетание
 количественной и качественной оценки фронтального опроса) другое
 Количество опрошенных воспитанников _____
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): Оптимально.

Методы	На каких этапах НОД используются
<u>Объяснительно-иллюстративные</u>	<u>в организационном этапе.</u>
<u>Репродуктивные</u>	<u>в основном этапе.</u>
<u>Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобий предметов)</u>	<u>в основном и заключительном этапе.</u>
<u>Частично-поисковые</u>	<u>в основном этапе.</u>
<u>Исследовательские методы</u>	<u>в основном и заключительном этапе.</u>
<u>Другие методы, приемы</u>	<u>использование здоровьесберегающих технологий.</u>

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы групповые, индивидуальные

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе НОД групповая

Эффективность - хорошая, количество времени - долгий, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами НОД - подготовлена

Организация работы со способными учащимися ищется более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) _____

Здоровьесберегающие технологии (физминутки, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция НОД (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог НОД) ищется

Темп ведения НОД (оптимальный, доступный): оптимальный

Плотность (достаточная): достаточная

Психологический климат, учет РУВ, особенностей воспитанников (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): учитывается

Активность и работоспособность воспитанников (высокая, средняя, низкая) высокая

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) применение в сходной ситуации

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, практические навыки) ведется

Учет воспитателем при организации НОД дня недели, места в расписании, степени утомления воспитанников учитывается

Занятие окончено вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны). На каждом этапе подведен итог.

Занятие построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности воспитанников. Занятие достиг поставленных целей, результативен

Эксперт



Самтас 1 Даржаа А.М.
Самтас Самтас А.А.
Самтас Самтас С.М.

Экспертный лист для оценивания НОД воспитателей ДОО и прочих педагогических работников в соответствии с ФГОС

Ф.И.О. педагога Орджак Ада Сергеевна

Тема Уточка

Предмет, должность Мелка воспитатель

Заявленная квалификационная категория

Эксперты Артюжа А.М. - заведующая, Саятак А.А. - старший воспитатель, Сам С.В. - воспитатель

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1.	Установление интегративных связей	Взаимосвязь разнообразных видов деятельности, содержание	0	4	6	8	10
2	Оценка правильности выбора построения структуры занятия по ФГОС	Выдержанность сюжетной линии на протяжении всего занятия. Логический переход из одного этапа в другой.	0	4	6	8	10
3	Соблюдение санитарно-гигиенических норм к организации деятельности детей	Наличие эмоциональных разрядок, место и длительность ТСО, чередование видов преподавания.	0	4	6	8	10
4	Методическая компетентность	Соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей	0	4	6	8	10
5	Общая культура педагога	Педагогический такт, культура речи, коммуникативная культура	0	4	6	8	10
Сумма баллов			46 баллов				

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов
 от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень
 от 31 до 39- урок имеет хороший уровень
 от 25 до 30 - урок имеет средний уровень
 от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты Артюжа А.М. (Артюжа А.М.)

подпись расшифровка подписи

Саятак А.А. (Саятак А.А.)

подпись расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения « 20 » 11 20 19 г.

Ознакомлен(а) Орджак (Орджак А.С.)

дата, подпись расшифровка подписи



Протокол посещения НОД

Дата 24.01.2020 группа старшая предмет Изобразительное
 Ф.И. О. воспитателя Воржак Надеа Сергеевна
 Ф.И.О. посещающего Варжак А.М., Сахарак А.А., Воржак С.А.
 Количество воспитанников на занятии 11
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие) имеется
 Готовность к занятию хорошая
 Цель посещения: Открытое занятие на уровне АОО.
 Тема НОД: "Красивое развесистое дерево зимой"
 Цель, задачи НОД: учить детей создавать ватное дерево, нарисовать
 Образовательные: Красивое композиционное решение.
учить использовать линии разной интенсивности, рисовать на карандаш.
 Развивающие: развивать эстетическое восприятие, эстетическую оценку.
 Воспитательные: воспитывать аккуратность и самостоятельность.
 Цель НОД обсуждается, согласуется с учащимися, задается воспитателем, ставится проблема
 Тип НОД: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.
 Форма НОД: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое
 Организация НОД, этапы НОД: опрос - _____ минут, актуализация знаний - _____ минут, объяснение нового материала - _____ минут, закрепление изученного - _____ минут, самостоятельная работа - _____ минут, домашнее задание - _____ минут, итог НОД - _____ минут.
 Другие этапы: _____
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль воспитателя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса) другое

Количество опрошенных воспитанников _____

Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): оптимально.

Методы	На каких этапах НОД используются
<u>Объяснительно-иллюстративные</u>	<u>В организационном этапе.</u>
<u>Репродуктивные</u>	<u>В основном этапе.</u>
<u>Проблемно-сообщающие</u> (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	<u>В основном и заключительном этапе.</u>
<u>Частично-поисковые</u>	<u>В заключительном этапе.</u>
<u>Исследовательские методы</u>	<u>В основном и заключительном этапе.</u>
<u>Другие методы, приемы</u>	<u>Использование здоровьесберегающих технологий.</u>

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы групповое, индивидуальное

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе НОД групповая

Эффективность - высокая, количество времени - 15 мин., уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами НОД - подготовлена

Организация работы со способными учащимися имеется более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) презентатор

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция НОД (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог НОД) имеется

Темп ведения НОД (оптимальный, доступный): оптимальный

Плотность (достаточная): достаточная

Психологический климат, учет РУВ, особенностей воспитанников (уровень

сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.):

учитывается

Активность и работоспособность воспитанников (высокая, средняя, низкая)

высокая

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) применение в сходной ситуации

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, практические навыки) ведется

Учет воспитателем при организации НОД дня недели, места в расписании, степени утомления воспитанников

учитывается

Занятие окончено вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны). На каждом этапе подведен итог.

Занятие построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности воспитанников. Занятие достиг поставленных целей, результативен

Эксперт



Савчук А.И. (с.п.п.)
Савчук А.И.
Савчук С.С.

Экспертный лист для оценивания НОД воспитателей ДОО и прочих педагогических работников в соответствии с ФГОС

Ф.И.О. педагога Оржак Лара Сергеевна

Тема Красивое развесистое дерево зимой

Предмет, должность Рисование воспитатель

Заявленная квалификационная категория Первая

Эксперты Яржаа А.М. - заведующий, Сагдан А.А. - старший воспитатель, Оржак С.А. - (ру.рук. - 14)

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1.	Установление интегративных связей	Взаимосвязь разнообразных видов деятельности, содержание	0	4	6	8	10
2	Оценка правильности выбора построения структуры занятия по ФГОС	Выдержанность сюжетной линии на протяжении всего занятия. Логический переход из одного этапа в другой.	0	4	6	8	10
3	Соблюдение санитарно-гигиенических норм к организации деятельности детей	Наличие эмоциональных разрядок, место и длительность ТСО, чередование видов преподавания.	0	4	6	8	10
4	Методическая компетентность	Соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей	0	4	6	8	10
5	Общая культура педагога	Педагогический такт, культура речи, коммуникативная культура	0	4	6	8	10
Сумма баллов			44 балла				

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов
 от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень
 от 31 до 39 – урок имеет хороший уровень
 от 25 до 30 – урок имеет средний уровень
 от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты Яржаа А.М.

подпись расшифровка подписи

подпись расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения « 01 »

01 2020 г.

Ознакомлен(а)

Оржак

Оржак Л.С.

с. Кара-Хаак

дата, подпись

расшифровка подписи



2.5. Участие в работе методических объединений педагогических работников

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Аленушка» с Кара-Хаак
муниципального района «Кызылский кожуун» Республики Тыва

667907, Тыва Республика, район Кызылский, село Кара-Хаак, улица Саморокова, дом 4,
Контакты: тел +7(39422)91487, E-mail: alonushka253@mail.ru

ПРИКАЗ

от 29.08.2019г.

№ 124-д

Об открытии творческих групп

На основании годового плана работы МБДОУ детский сад «Аленушка» с Кара-Хаак на 2019-2020 учебный год, в целях совершенствования профессионального мастерства педагогов в сфере расширения образовательного пространства, включения педагогов в инновационный процесс

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Открыть в МБДОУ детский сад «Аленушка» с Кара-Хаак творческие группы педагогов
 - по совершенствованию коррекционно-образовательного процесса в МБДОУ;
 - по формированию ИКТ-компетентности педагогов.
2. Утвердить:
 - 2.1. Положение о творческой группе воспитателей и специалистов МБДОУ детский сад «Аленушка» с Кара-Хаак (Приложение 1);
 - 2.2. Составы творческих групп (Приложение 2);
 - 2.3. План работы творческой группы (Приложение 3);
 - 2.4. План работы творческой группы «Флэшка» (Приложение 4).
3. Назначить Салчак А.А., старшего воспитателя куратором творческих групп.
4. Руководителю творческих групп ежемесячно отчитываться о проделанной работе старшему воспитателю.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Салчак А.А., старшего воспитателя.

Заведующий



Даржаа А.М.

Приложение 2
к приказу от 29.08.2019г. №124-д

Списочный состав творческих групп на 2019-2020 учебный год

№ п/п	Творческая группа	ФИО педагогов
1.	Творческая группа по совершенствованию образовательного процесса в ДОУ	Баа-Хоо У.В. – руководитель творческой группы
		Маады А.В. – член творческой группы
		Монгуш А.Ч. - член творческой группы
		Сат С.М. - член творческой группы
		Ортээлек В.А. - член творческой группы
		Ооржак Л.С. - член творческой группы
2.	Творческая группа «Флэшка» по формированию ИКТ-компетентности педагогов ДОУ	Монгуш Т.В.– руководитель творческой группы
		Сенгии С.В. - член творческой группы
		Бадарчы С.К. - член творческой группы
		Ооржак С-Д.А. - член творческой группы

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Аленушка» с Кара-Хаак
муниципального района «Кызылский кожуун» Республики Тыва

667907, Тыва Республика, район Кызылский, село Кара-Хаак, улица Саморокова, дом 4,
Контакты: тел +7(39422)91487, E-mail: alonushka253@mail.ru

СПРАВКА-ПОДТВЕЖДЕНИЕ

Дана воспитателю Ооржак Ладе Сергеевне о том, что она участвует в разработке и реализации программ и современных инновационных проектов в МБДОУ д/с «Аленушка» с Кара-Хаак.

С 2017 года и по настоящее время является активным участником творческого проекта «Использование тувинских национальных игр для познавательного развития воспитанников», о чем свидетельствует приказ по учреждению №132 –од от 18 сентября 2017 года «О реализации творческих и инновационных проектов в ДОУ».

Заведующий

Старший воспитатель



Даржаа А.М.
Салчак А.А.

Даржаа А.М.

Салчак А.А.

2.6. Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, фестивалях, круглых столах и др (в качестве докладчика, лектора)



2.7.Профессиональный рост педагога повышения квалификации по профилю педагогической деятельности

№ п/ п	Название учреждения	Название курсов	Дата	Регист рацион ный номер	Кол-во часов
1	ИПП и ПКК «Тувинский государствен ный университет»	«Проектная деятельность как средство реализации ФГОС дошкольного образования»	с 22 октябр я по 02 ноября 2018 года	1189	72 часа 
2	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификаци и»	«Основы создания личного сайта»	с 09 по 10 января 2020г.	0353	16 часов 
3	ТРООО «Педагогиче ское общество России»	«Организация и планирование образовательной деятельности ДОО в соответствии с ФГОС ДО»	с 27 января по 01 феврал я 2020г.	23	72 часа 
Всего:					160 часов

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
"Тувинский государственный университет"

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
ООРЖАК
ЛАДА СЕРГЕЕВНА
прошел(а) повышение квалификации в (на)
Институте профессиональной переподготовки
и повышения квалификации кадров
по дополнительной профессиональной программе
«Проектная деятельность как средство
реализации ФГОС дошкольного образования»
с 22 октября по 02 ноября 2018 г.
в объеме
72 часа
Итоговая работа на тему:
**Мастер-класс. Перспективы совершенствования
педагогического мастерства**

Документ о квалификации
Регистрационный номер
1189
Город
Кызыл
Дата выдачи
02.11.2018

М.П. Руководитель
Секретарь
О.М. Хамулау
Н.А. Мандалова

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Ооржак
Лада
Сергеевна
прошел(а) повышение квалификации в (на)
ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития
образования и повышения квалификации»
по дополнительной профессиональной программе:
«Основы создания личного сайта»
с 09 по 10 января 2020 года
в объеме 16 часов

УДОСТОВЕРЕНИЕ
о повышении квалификации
Документ о квалификации
Регистрационный номер
17200353
0353
Город
Кызыл
Дата выдачи
10 января 2020 года

М.П. Ректор
Проректор
У.Д. Куулар
Н.В. Сагачева



ТУВИНСКОЕ РЕГИОНАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ
ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
«ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО РОССИИ»

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано Ооржак

Ладе Сергеевне

в том, что он(а) с «27» января 2020 г.

по «01» февраля 2020 г. прошел(а) обучение

в Тувинском региональном отделении общественной организации

(наименование образовательного учреждения)

«Педагогическое общество России»

по теме: «Организация и планирование образовательной деятельности»

(наименование темы, программы)

ДОО в соответствии с ФГОС ДО»

(дополнительного профессионального образования)

в объеме 72 часа

(количество часов)

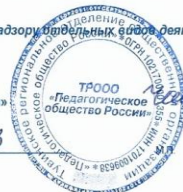
Лицензия Службы по лицензированию и надзору в сфере образования РТ
серия 17Л01 № 0000026 от 14.09.2015 г.

Заместитель Председателя Правления
ТРООО «Педагогическое общество России»

Чечек О.Ш.

Регистрационный номер 23

город Кызыл «01» февраля 2020 г.



2.8. Обобщения и распространения педагогического опыта в рамках курсов повышения квалификации: лекции, открытые занятия, мастер-классы

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Алёнушка» с.Кара-Хаак

667907, Республика Тыва; МР «Кызылский кожуун»; с.Кара-Хаак ул: Саморокова д.4 тел: 8-9232611368 бухг.:
факс: 8(394-22)91-5-76 e-mail: alonushka253@mail.ru

СПРАВКА

Настоящим удостоверяется, что Верасак Ольга Сергеевна
(Ф.И.О. участника)
принял (а) участие в кожуунном мастер-классе для педагогов ДОУ,
проведенном в МБДОУ детском саду «Алёнушка» с.Кара-Хаак муниципального
района «Кызылский кожуун» Республики Тыва « 24 » марта 2017 г. по теме:
«Огород на окне»

Заведующая МБДОУ
детский сад «Алёнушка»:



(подпись)

/ А.М.Даржаа /
(Ф.И.О.)

2.9. Награды, поощрение органов управления образованием, общероссийского профсоюза образования, свидетельствующие о личном вкладе повышение образования (муниципального и регионального уровня в межаттестационный период; федерального уровня за период педагогической деятельности)

Региональный уровень			
№	Учебный год	Название конкурса	результат
1	2018-2019	Конкурс «Новогодняя мастерская»	За подготовку участника 
2	2019-2020	«Новогодняя мастерская»	За подготовку участника 
Награды			
1	2017-2018	«Шын бижилге»	

2	2018-2019	«Воспитатель года 2018»	
3	2019-2020	За добросовестный труд и профессионализм	
Муниципальный уровень			
№	Учебный год	Награды	результат
1	2018-2019	Ко дню дошкольного работника	
2	2019-2020	Ко дню дошкольного работника	

Министерство образования и науки Республики Тыва
ГБОУ ДО РТ «Республиканский центр развития дополнительного образования»

ГРАМОТА

награждается

Нерина Лада Сергеевна
мастер р/н «Алчунука» «Худож.-Скульпт.
Хиригского района

за подготовку участника

республиканского конкурса

«НОВОГОДНЯЯ МАСТЕРСКАЯ»

с 4 по 22 декабря 2018 года

Директор



Т.В. Ефимова

Приказ № 233-З/с
от 22.12.18 г.

Министерство образования и науки Республики Тыва
ГБОУ ДО РТ «Республиканский центр развития дополнительного образования»

ГРАМОТА

награждается

Сергеев Лада Сергеевна
мастер д/н «Алчунука» «Худож.-Скульпт.
Хиригского района

за подготовку участника

республиканского конкурса

«НОВОГОДНЯЯ МАСТЕРСКАЯ»

с 25 ноября по 19 декабря 2019 года

Директор



Т.В. Ефимова

Приказ № 90-З/с, от 19.12.19 г.





ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Ооржак Лада Сергеевна

воспитатель МБДОУ д/с «Аленушка» с. Кара-Хаак
за добросовестный труд, высокий профессионализм и
качественную подготовку детей к школе и
активное участие в жизни детского сада



Администрация МБДОУ
«Аленушка» с. Кара-Хаак
Приказ № 62 от «30» мая 2019 г.

